

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общепрофессиональной дисциплины **ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии: 15.01.38 "Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков"
(код и наименование специальности)

базовый уровень
(образовательный уровень СПО)

г. Рыбинск

2024

Рабочая программа профессионального модуля одобрена предметной (цикловой) комиссией

ПЦК математических и естественнонаучных учебных дисциплин

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам

15.01.38 "Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков"

(код и наименование специальности)

Установленных Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Протокол 09.02.2024 № 8

от 15.11.2023 № 862

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе:

А 09.02.24 Лазовская И.С. Е.В. Абрамова
Подпись Дата ФИО Подпись Дата ФИО

Преподаватель

Яблочкин М.А. Яблочкин 09.02.24
ученая степень, звание, должность фамилия, имя, отчество подпись дата

ученая степень, звание, должность фамилия, имя, отчество подпись дата

Эксперты:

ученая степень, звание, должность, место работы фамилия, имя, отчество подпись дата

ученая степень, звание, должность, место работы фамилия, имя, отчество подпись дата

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.38 "Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков".

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ПК 1.1. - 1.4; ПК 2.1. - 2.5; ПК 3.1. - 3.4; ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при</p> |
| | | <p>исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 3. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 4. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 5. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 6. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 33 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 33 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| практические занятия | 16 |
| в том числе: в форме практической подготовки | 14 |
| <i>в том числе вариативная часть</i> | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | |
| в том числе: | |
| консультации | - |
| зачет с оценкой | 2 |

1.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Макс. учеб. нагрузка студента (час) | Количество аудиторных часов | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | | Всего | в форме практической подготовки | Теоретич. обучение |
| | | | | Практические занятия (семинарские) |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях | 12 | 12 | 6 | 6 |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | 5 | 5 | 3 | 2 |
| Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основы военной службы | 19 | 19 | 8 | 11 |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | 4 | 4 | 0 | 2 |
| Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 2.3. Военская обязанность в Российской Федерации | 7 | 7 | 4 | 3 |
| Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачет | 2 | 2 | 2 | - |
| ВСЕГО | 33 | 33 | 16 | 17 |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях | | 11 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 5 | ПК 1.1. - 1.4; ПК 2.1. - 2.5; ПК 3.1. - 3.4; |
| Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Международной и внутринациональный терроризм | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 1: «Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения». Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. | 1 | |
| | Практическое занятие № 2: «Отработка алгоритма действия при угрозе террористического акта». Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником. | 2 | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1. - 1.4; ПК 2.1. - 2.5; ПК 3.1. - 3.4; |
| Способы защиты населения от поражения оружия массового поражения | Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы: ударная волна, избыточное давление, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс. Характеристика очага ядерного поражения, его зоны. Типы и виды ядерных боеприпасов. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, самоспасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные | 2 | ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный). Средства коллективной защиты населения. Характеристики защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ) и простейшие укрытия.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №3: «Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты». Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.</p> <p>Практическое занятие № 4: «Отработка действий личного состава в условиях химического и биологического заражения».</p> <p>Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки</p> | <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6</p> |
| <p>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 5: «Отработка правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны». Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.</p> <p>Практическое занятие № 6: «Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах».</p> | <p>ПК 1.1. - 1.4; ПК 2.1. - 2.5; ПК 3.1. - 3.4;</p> <p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09;</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6</p> |
| <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>История создания Вооруженных Сил России: дворянские формирования, служилые по найму, стрельцы, основы регулярной русской армии, заложённые при Петре I, совершенствование вооружённых сил России в период правления Екатерины II, Красная армия. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирование ее Вооружённых Сил и военной службы граждан.</p> | <p>ПК 1.1. - 1.4; ПК 2.1. - 2.5; ПК 3.1. - 3.4;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.</p> | | <p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6</p> |
| <p>Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации</p> | <p>Организация обороны Российской Федерации: правовое регулирование в области обороны; прогнозирование и оценка военной угрозы; разработка военной политики и военной доктрины Российской Федерации; строительство, подготовка и поддержание в необходимой готовности Вооруженных сил и планирование их деятельности в интересах обороны государства; разработка, производство и совершенствование оружия и военной техники; мобилизационная подготовка органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, экономики, территории, коммуникаций и населения страны; создание запасов материальных ценностей в государственном и мобилизационном резервах; планирование и осуществление мероприятий гражданской и территориальной обороны; обеспечение сохранения государственной и военной тайны; развитие военной науки; координация деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в области обороны; гражданский контроль за расходами на оборону и деятельность Министерства обороны Российской Федерации в объеме, не ограниченном законом; международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Тема 2.3. Воинская обязанность Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил: центральные органы военного управления, три вида Вооруженных Сил (Сухопутные войска (СВ), Военно-воздушные силы (ВВС), Военно-Морской Флот (ВМФ) и три самостоятельных рода войск (Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Войска воздушно-космической обороны (ВВКО), Воздушно-десантные войска (ВДВ), Тыл Вооруженных Сил и войска, не входящие в виды Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 7: «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи».</p> | <p>3</p> | <p>ПК 1.1. - 1.4; ПК 2.1. - 2.5; ПК 3.1. - 3.4; ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6</p> |
| | <p>Содержание учебного материала Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> | <p>1 7 1 2</p> | <p>ПК 1.1. - 1.4; ПК 2.1. - 2.5; ПК 3.1. - 3.4; ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Занятия военно-прикладными видами спорта, овладение военноучетными специальностями, обучение в учреждениях среднего (полного) общего образования с дополнительной образовательной программой, имеющей целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, обучение студентов (курсантов) по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при вузах.</p> | <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6</p> |
| <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 8: «Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету»</p> | <p>1</p> |
| | <p>Практические занятия № 9: «Совершенствование упражнений на перекладине» снарядов и контроль упражнения в подтягивании на перекладине»</p> | <p>1</p> |
| | <p>Практическое занятие № 10: «Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядки и стрельбе» Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.</p> | <p>1</p> |
| | <p>Практические занятия № 11: «Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода».</p> | <p>1</p> |
| <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| <p>Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции</p> | <p>Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> | <p>2</p> |
| <p>Вооруженных Сил России.</p> | <p>Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы. Дружба, войсковое товарищество. Воинский коллектив.</p> | <p>1</p> |
| <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 12: «Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> | <p>1</p> |
| <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| <p>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</p> | <p>Военная служба – особый вид государственной службы. Правовое регулирование военной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба</p> | <p>2</p> |
| <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> | | |
| | | <p>-</p> |

| | | | |
|--|--|----|--|
| Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время | Содержание учебного материала Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07 |
| Тема 3. Итоговое занятие | Практическое занятие № 13: «Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях». | 2 | |
| Всего: | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |
| | | 33 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- комплект учебной литературы;
- комплект методической литературы;
- комплект стендов;
- комплект раздаточного материала;
- комплект контрольно-измерительных материалов по отдельным темам и разделам;
- комплект таблиц и плакатов;
- палатки;
- носилки;
- ударно-спусковой механизм «АКМ»;
- шины;
- сигнальные флажки;
- комплект противогазов;
- комплект компасов;
- набор мед. средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- медицинская аптечка водителя;
- набор одноразовых масок;
- пневматическая винтовка;
- учебные патроны;
- мишени;
- пылеуловитель.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный. 4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>. 4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>.

4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015>.

5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471674>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671>.
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>. 7. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniium.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и - техногенных катастроф, - определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; - осуществляет выбор способов защиты населения; - описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; - проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий - чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - выбирает СИЗ от оружия массового поражения; - определяет военноучетные специальности, родственные полученной специальности; - использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, - предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных заданий; - письменные и устные опросы обучающихся; - оценка результатов выполнения практических работ |
|---|---|---|